# 第三章 创业认知

**授课教师： 职 称： 授课年级： 专 业：**

**一、教学要求**

1.教学目标及要求：让学生认同“创业者是普通人，创业者知识能够通过教育培训获得”的价值观念，激发“寻找自己感兴趣的事业” 的创业热情；了解当前大学生创业环境与创业优惠政策。

2.教学内容：创业的基本知识、创业精神、大学生创业环境与创业优惠政策。

3.教学重点：创业精神的培养，熟知创业环境与创业优惠政策。

4.教学难点：创业环境与创业优惠政策。

二、**组织教学**

课前3分钟，教师开启电脑、投影仪等所需设备，检查设备情况，并将所需课件拷贝到电脑上；检查黑板是否擦干净。

上课铃响，教师宣布上课，师生问好。

教师检查人数，查找缺席学生及原因。

教师将学生以4~5人一组，分成若干小组。

（本课程中涉及到小组讨论环节时，按照此次组员编排进行）

**三、引入新课**

案例展示，引入新课：

“80后”创业者

当同龄人为谋得一份工作并勤恳打工时，当这些“80后”们纷纷努力成为房奴时，徐胜广却“不走寻常路”，从大学时代就开始创业，屡战屡败，屡败屡战，目前他已经是3家企业的管理者，他旗下的广州绿动环保科技有限公司更因向亚运会捐赠200万元的空气净化产品而风头正劲。

“我不希望我的命运掌握在别人手里，我要把命运掌握在自己手里，所以饿死也不打工。”这就是徐胜广在创业路上“打不死”的真正动力。

屡战屡败 大学二年级开始创业

徐胜广出生于山东农村，却有异乎同龄人的成熟和敏锐，他常常会冒出与别人不同的想法，正是这种不同使他从大学时就走上了与同龄人不同的路。大学入学时，因为家庭困难，他通过每天打扫教师办公室赚取一点生活费。他感激这一段不同寻常的“打工史”，但他也有感悟：“我不愿意一辈子打工。”

2001年，当别的同学或苦读或忙于游乐时，大学二年级的徐胜广就已有了创业的念头，并马上付诸行动。创业的路并不如想象中简单。他一开始开过家教班，后来又看中了大学校园的文具消费需求，经营起了文具批发，但因为合伙人解散而失败；后来又在某新开的商场经营饰品，却又因财务问题而以失败告终。

创业屡次失败，令徐胜广明白了创业需要商业经验、资金、项目和团队等，缺一不可。因此，徐胜广暂时停止了创业，开始踏上求职路，以求获得重新创业的时机。

屡败屡战 求职路顺畅不忘创业

徐胜广的求职路比创业路顺畅得多。其间，他在一家公司从最低级的电话接听员干起，一直做到部门经理。当工作稳定下来，“不安分”的徐胜广又开始琢磨起自己未实现的创业梦。他在一家超市开设起流行饮品店，开始了自己的第五次创业。

为了创新经营方式，他先与手机连锁店合作，在手机店门口摆放小推车销售饮品，只需每个月支出500元左右的合租租金，每天的利润可达150～200元。之后，他又与某凉茶连锁店合作，希望把这种小本经营推广到其广州数百家分店中。

墙内墙外都开花 从外资银行取得公关业务

这一次小试牛刀后，他尝到了创业成功的快乐，还是决定走自己想走的路。其后，他又陆续创办了3家公司，一家是广州和勤企业管理咨询有限公司，成为外资银行在中国内地的公关公司；一家是广州和利投资咨询有限公司，准备作为阳光私募基金的基地；另外一家是广州绿动环保科技有限公司，已引进目前国际上最先进的环保技术，用于中国内地的污水处理和空气质量改善。

2010年正值广州的“亚运年”，当亚运会提出绿色亚运、无烟亚运的理念时，敏锐的徐胜广想到了一个“三赢”的办法，既可借助广州亚运会的契机宣传企业和绿色环保，又可以为亚运会尽一点力量。于是，徐胜广引进了一种能有效吸收空气中40％~ 60％的尼古丁的环保产品。他向广州亚运会捐助价值200万人民币的空气净化环保产品，并在亚运会举办期间向广州市的所有餐馆、棋牌馆、KTV免费赠送这种空气净化产品。“慷慨的企业者更容易被命运慷慨对待”，徐胜广表示，自己的创业路还长，但将走得更坦然，更不屈不挠。

任何从零开始的创业都是不容易的。创业者必须善于发现创业机会、整合创业资源，并具备勇于创新、敢当风险、团结合作、坚持不懈的创业精神，才能提高创业成功的概率。

（通过设计合理的案例，以问题的形式引出本任务的主要学习内容，激发学生学习热情，让学生主动参与）

**四、讲授新课**

第一节 创业的基本知识

**一、创业的概念**

创业是指承担风险的创业者通过寻找和把握创业机会，投入已有的技能知识，配置相关资源，创建新企业，为消费者提供产品和服务、为个人和社会创造价值和财富的过程。这个概念包括以下几层含义：

(1)创业是一个创造的过程，即创业者要付出努力和代价。

(2)创业的本质在于对机会的商业价值的发掘与利用，即要创造或认识到事物的一个商业用途。

(3)创业的潜在价值需要通过市场来体现，即市场是实现财富的渠道。

(4)创业以追求回报为目的，包括个人价值的满足与实现、知识与财富的积累等。

**二、创业的要素**

（一）创业的关键要素

创业的关键要素包括创业机会、创业团队和创业资源。

（二）创业各要素之间的关系

第一，创业机会是创业过程的重要驱动力，创业团队是创业过程的主导者，创业资源是创业成功的必要保证。

第二，创业过程是创业机会、创业团队与创业资源三个要素匹配和平衡的结果。创业团队要善于配置和平衡，借此推进创业过程，包括对创业机会的理性分析和把握，对创业风险的认识和应对，对创业资源的合理配置和利用，对工作团队适应性的认识和分析等。

第三，创业是一个连续不断地寻求平衡的行为组合。三个要素的绝对平衡是不存在的，但创业过程要保持发展，必须追求一个动态的平衡。

【引入】

创业与就业的差异

(1)角色差异。创业者与就业者在企业中的地位、所肩负的责任和使命均有较大差异。创业者通常处于新创企业的高层，在企业实体的创建过程中，创业者始终是负责人，始终参与其中；而就业者通常处于中低层，到达高层需要一个过程，也不需要对企业的成长负责，只需要做好本职工作就可以了。

(2)技能差异。创业者通常身兼多职，既要有战略眼光，也要有具体的经营技能，从而要求其具备相当全面的知识和技能；就业者通常具备一项专业技能即可开展自己的工作。

(3)收益与风险差异。就业者的主要投入是数年的教育成本；而创业者除了教育成本，还包括前期准备中投入的人力、物力和财力。一旦失败，就业者并不会丧失教育成本，但创业者会损失在创业前期投入的一切成本；而一旦成功，就业者只能获得约定的工资、奖金及少量的利润，创业者则会获得大多数经营利润，其数额理论上没有上限。

(4)成功的关键因素的差异。就业者可以完全依靠企业实体；但创业者更多的还要考虑自身的经验、学识与财力，以及各种需求和各种资源的占有等条件。

**三、创业的分类**

（一）按创业动机分

按创业动机分，创业可分为机会型创业与就业型创业。

 机会型创业：是指创业的出发点并非谋生，而是为了抓住、利用市场机遇。

 就业型创业：是指创业者为了谋生而自觉地或被迫地走上创业之路。这类创业是在现有的市场上寻找创业机会，并没有创造新需求。

（二）按创业起点分

按创业起点分，创业可分为创建新企业与企业内创业。

 创建新企业：是指创业者个人或团队从无到有地创建出全新的企业组织。企业内创业：是指在现有企业内的有目的的创新过程。企业流程再造本质上也是一种创业行为。

（三）按创业者的数量分

按创业者数量分，创业可分为独立创业与合伙创业。

 独立创业：是指创业者独立创办自己的企业。其特点在于产权归创业者个人独有，企业由创业者自由掌控，决策迅速；但创业者要独自承担风险，创业资源整合比较困难，并且受个人才能的限制。

 合伙创业：是指与他人共同创办企业。其优劣势正好与独立创业相反。

（四）按创业项目性质分

按创业项目性质分，创业可分为传统技能型创业、高新技术型创业和知识服务型创业。

 传统技能型创业：是指使用传统技术、工艺的创业项目。

 高新技术型创业：是指知识密集度高，带有前沿性、研究开发性质的新技术、新产品项目。

（五）按创业方向或风险分

按创业方向或风险分，创业可分为依附型创业、尾随型创业、独创型创业和对抗型创业。

 依附型创业：一是依附于大企业或产业链而生存，为大企业提供配套服务，如专门为某个或某类企业生产零配件，或生产、印刷包装材料：二是使用特许经营权，如加盟麦当劳、肯德基等。

 尾随型创业：即模仿他人创业， “学着别人做”。

 独创型创业：是指提供的产品或服务能够填补市场空白。

 对抗型创业：是指进入其他企业已形成垄断地位的某个市场，与之对抗较量。

（六）按创新内容分

按创新内容分，创业可分为基于产品创新的创业、基于营销模式创新的创业和基于组织管理体系创新的创业。

 基于产品创新的创业：是指基于技术创新或工艺创新等产生了新的消费群体，从而导致创业行为的发生。

 基于营销模式创新的创业：是指采取有别于其他厂商的市场营销模式，因而有可能给消费者带来更高的满足度。

 基于组织管理体系创新的创业：是指采取有别于其他厂商的企业组织管理体系，因而能够更高效地实现产品的商业化和产业化。

**四、创业的过程**

创业过程包括从产生创业想法到创建新企业并获取回报的整个过程，通常可分为以下6个主要环节。

(一)产生创业动机

创业动机是创业的原动力，它推动创业者去发现和识别市场机会。

(二)识别创业机会

识别创业机会是对可能成为创业机会的诸事件的分析和对创业预期结果的判断。创业机会一般分为两种：一种是意外发现的，一种是经过深思熟虑才发现的。

（三)整合有效资源

资源是创业的基础性条件，整合资源是创业者开发机会的重要手段。强调整合资源，是因为创业者可以直接控制的可用资源往往很少，许多成功的创业者都有白手起家的经历。

(四）创建新企业

创建新企业需要进行大量的准备工作，其中创业计划、创业融资和注册登记尤为关键。

(五)实现机会价值

创业者整合资源、创建新企业的目的是实现机会价值，并通过实现机会价值来实现自己的创业目标。

（六）收获创业回报

对回报的正当追求是创业活动的目的，有助于强化创业者对事业的执着。对创业者来说，创业是获取回报的手段和途径，是一种载体。回报可能是多种多样的，对回报的满意程度在很大程度上取决于创业者的创业动机。

**五、大学生创业的意义**

（一）大学生创业对社会的意义

就整个社会而言，通过鼓励创业不仅可以缓解就业压力，而且还可以推动社会进步，增强经济活力，加速科技创新。

1.大学生创业是社会就业的扩容器

管理学大师彼得·德鲁克曾对1965—1984年的美国经济进行过研究，他发现：创业型 就业是民生之本，是人民改善生活的基本前提和基本途径。我国有13亿人口，就业压力非常大。目前，中国的改革正进入攻坚阶段，产业结构正进行优化和调整，在这个重大社会转型期，就业矛盾更加突出。没有全社会广泛的创业活动，就业问题将直接影响我国社会经济的发展进程与和谐社会的建立。

2.大学生创业是社会进步的推动器

创业活动促进了社会经济体制的改革和深化。创业是将创造性带进组织的一种完整概念，其核心就是创新，包括技术创新、组织创新、管理创新和制度创新。实际上，我国的企业制度创新就是从中小企业开始的，体制改革也是首先以中小企业为实验田的。

3.大学生创业是科技创新的加速器

创新是创业的主要驱动力量，创业是新理论、新技术、新知识、新制度的孵化器，也是新理论、新技术、新知识、新制度形成现实生产力的转化器。

4.大学生创业促进了全新成才观的形成

5.大学生创业有助于为国家造就一批年轻的企业管理人才

大学生创业的艰苦过程，不仅磨炼了创业者的意志品质，还培养了创业者的市场观念，训练了他们的决策管理能力，锻炼和提高了他们自身的素质，从而有助于为国家造就一批年轻的企业管理人才。

【课堂引入】

创业的发展

创业作为一股世界潮流，于20世纪80年代后蓬勃兴起。

创业者们创造出前所未有的价值促使经济发生了巨大的转变。许多著名的高科技企业是创业者们利用风险投资创造出来的，这些企业大部分是由年轻的学生在离校不久，甚至有些是在学校里就开始创办的。据麻省理工学院的一项统计， 自1990年以来，该校的毕业生和教师平均每年创建150多个新公司。截至1999年，该校毕业生创办了4 000多家公司，录用了110万人，创造销售额达2 320亿美元，为美国特别是麻省的经济发展做出了卓越的贡献。

欧盟各国同样重视改善创业环境，发展创业经济。早在1997年，欧盟委员会就召开了关于“创新企业的建立和就业”的圆桌会议。英国政府于1988年发表了《我们竞争的未来：建设知识推动的经济》白皮书，鼓励发展创业。英国政府曾投资7000万英镑，在剑桥大学和麻省理工学院之间建立起一种教育研究的伙伴关系，这项合作的目标是巴美国的经验吸收到英国来，鼓励创业，提高生产力和竞争力。德国从教育制度和财政金融政策等方面入手推动青年创业，鼓励企业创新。1988年，德国大学校长会议和全德雇主协会联合发起一项名为“独立精神”的倡议，呼吁在全国范围内创造一个有利于高等学校毕业生独立创业的环境，同时要求高等学校成为“创业者的熔炉”。倡议中还明确要求，在其后的5~10年中，每届毕业生中要有20％~30％的学生独立创业。

在我国，改革开放30多年来也成长了一批创业家。同时，大学生创办企业也逐渐成为一股潮流，中小企业迅速崛起，其数量和质量不断提高，对经济社会发展的影响也越来越明显。

(二)大学生创业对个人的意义

创业是实现人生理想和价值、获得自身全面发展的有效途径。大学生创业对其自身来说具有以下重要意义。

1.充分发挥自己的才能

许多上班族之所以感到厌倦、积极性不高，其重要原因之一是个人的创意得不到肯定，个人的才能无法充分发挥，工作缺乏成就感；而自主创业则可以完全摆脱原有的种种羁绊，充分施展自己的才华，发挥自己的最大潜能。

2.打开“金钱枷锁”，积累财富

工薪阶层的工资即使再高，也是有限的，想改变自己的生活条件往往存在困难，这就造成了人们的“金钱枷锁”。而摆脱这些烦恼的最佳途径就是开创一份完全属于自己的事业，它提供给创业者的利润是没有极限的，可任你想象。根据统计资料，在美国福布斯富人榜前400名富人中，有75％是第一代的创业者。

3.实现和满足“权力”意愿

对于上班族来说，不管是在工厂，还是在企事业单位，都有许多约束，而创业者可以自己主宰自己，把未来握在自己手中，可以摆脱上班的约束，摆脱受人管理、行动受控的局面，使自己的人生价值得到更完美的体现。

4.享受过程，激励人生

在创业过程中，创业者会时刻面临诸多困难和挑战，也会发现很多机遇。通过不断战胜这些困难和挑战，创业者将会变得更加坚强、自信，从而体会到工作、生活的美好。

总之，创业是实现人生理想和价值、获得自身全面发展的有效途径。

第二节创业精神

创业精神既是创业的源泉和动力，也是创业的支柱。没有创业精神，就不会有创业行动，创业也就无从谈起；即使有创业，也往往是浅尝辄止、半途而废。因此，创业精神对创业来说至关重要。

**一、创业精神的本质**

创业精神是创业者在创业过程中的重要行为特征的高度凝练，主要表现为勇于创新、敢当风险、团结合作、坚持不懈等。

（一）创新是创业精神的灵魂

创业精神的灵魂是创新，就是将新的理念和设想通过新的产品、新的流程、新的市场需求，以及新的服务方式有效地融入市场中，进而创造出新的价值或财富的过程。

（二）冒险是创业精神的天性

没有甘冒风险和勇担风险的魅力，就不能成为创业者。

（三）合作是创业精神的精髓

社会发展到今天，行业分工越来越细，没有谁能一个人完成创业所需要完成的所有事情。

（四）执着是创业精神的本色

创业的道路是坎坷的，选择了创业就是选择了面对更多困难、迎接更多挑战，而创业精神就体现在战胜困难与挑战的过程中。

**二、影响创业精神的因素**

创业精神主要受到文化环境、产业环境、机制环境、生存环境等因素的影响。

（一）文化环境

（二）机制环境

（三）产业环境

（四）生存环境

**三、创业精神的作用**

创业精神能够激发人们进行创业实践的欲望，是一种内在的动力机制。它在很大程度上决定着一个人是否敢于投身创业实践活动，支配着人们对创业实践活动的态度和行为，并影响着态度和行为的方向及强度。

**四、创业精神的培育**

培育创业精神，通常从培育创业人格、培养创新能力和强化创业实践等方面进行。

（一）培育创业人格

个性特征对创业者个人来说非常重要，尤其是独立性、坚持性、敢为性等，所以，人格塑造与创业精神培育相辅相成。

（二）培养创业新能力

创新是创业精神的核心。大学生要通过保持个性发展和好奇心、求知欲，勇于突破前人、突破书本、突破难题，自觉培养科学精神，训练创新思维，提高创新能力。

（三）强化创业实践

“纸上谈来终觉浅，绝知此事要躬行。”大学生应该利用课余时间参加一定的创业模拟和社会实践活动，增强对企业的了解和对社会的认知。通过在校内外参加创业竞赛活动和实习见习等，在实践中磨炼自己，培育创业精神。

第三节大学生创业环境与创业优惠政策

**一、大学生创业环境**

（一）法律、政策、社会环境持续改善

（二）社会经济科技发展为创业者提供了广阔的发展空间

首先，知识经济为大学生提供了巨大的创业舞台。知识经济时代最重大、最根本的变化无疑是资金让位于知识，知识成为最宝贵的资源、最重要的资本，这无疑向一切富有知识与智慧的人提供了前所未有的机遇。

其次，第三产业成为我国一个极具魅力的投资领域。从总体上看，我国第三产业仍比较落后，特别是一些新兴第三产业还远远跟不上时代的步伐。

【课堂引入】

鼓励大学生创业可以“微商”为突破口

“从目前情况看，大学生创业的比例比较低，与国家倡导的以创业带动就业的要求还有很大差距。随着互联网技术应用的推进，大学生创业的环境发生了巨变，今后要多考虑以 ‘微商’为抓手，推动更多大学生创业。”全国人大代表、江西师范大学校长梅国平说。

他介绍，所谓“微商”，目前在学术界并无统一定义，一般意义上大家认为它是以个人为单位，利用移动互联网环境所衍生的载体渠道，将传统方式与互联网相结合，可移动性地实现销售渠道新突破的小型个体行为。通俗地说，“微商”就是在移动端上进行商品售卖的小商家。

梅国平认为，与传统商业“捆绑代理商模式”不同，“微商模式”投资门槛低，而且不必构建系统的网络渠道，对创业者的商业经验要求几乎为零，大学生只要投入时间均可尝试。推进“微商创业”，对大学生体验创业、熟悉管理、积累经验有很大助益。

“可以说‘微商模式’将是大学生创业的主流业态之一。”梅国平建议，为让更多大学生“愿意创业、敢于创业”，应完善现有大学生的创业政策，包括创业教育、市场信息咨询、金融支持、风险预警、创业失败后的心理疏导等。

“首先，可将创业教育课程作为大学课程开设，培养大学生的创业意识，提高其创业基本技能；其次，要以市场化、专业化、集成化、网络化为导向，鼓励开展以移动互联网络技术为依托的特色专业化创业活动；此外，简化登记手续，为以‘微商模式’创业的大学生提供便捷的网上工商注册服务，同时规范其经营行为。”梅国平说。

**二、大学生创业优惠政策**

为支持大学生创业，国家和各级政府出台了许多优惠政策，涉及金融贷款、开业、税收、创业培训、创业指导等诸多方面。对打算创业的大学生来说，了解这些政策，才能走好创业的第一步。

（一）企业注册登记方面

1.程序更简化

凡高校毕业生(毕业后两年内，下同)申请从事个体经营或申办私营企业的，可通过各级工商部门注册大厅“绿色通道”优先登记注册。其经营范围除国家明令禁止的行业和商品外，一律放开核准经营。

2．减免各类费用

除国家限制的行业外，工商部门自批准其经营之日起1年内免收其个体工商户登记费 (包括注册登记、变更登记、补照费)、个体工商户管理费和各种证书费。对参加个私协会(个体劳动者协会、私营企业协会)的，免收其1年会员费。对高校毕业生申办高新技术企业(含有限责任公司)的，其注册资本最低限额为10万元，如资金确有困难，允许其分期到位；申请的名称可以“高新技术”“新技术”“高科技”作为行业予以核准。高校毕业生从事社区服务等活动的，经居委会报所在地工商行政管理机关备案后，1年内免予办理工商注册登记，免收各项工商管理费用。

（二）金融货款方面

1.优先贷款支持、适当发放信用贷款

加大高校毕业生自主创业贷款支持力度，对于能提供有效资产抵(质)押或优质客户担保的，金融机构优先给予信贷支持。

2.简化贷款手续

通过简化贷款手续，合理确定授信贷款额度，一定期限内周转使用。

3.利率优惠

对创业贷款给予一定的优惠利率扶持，视贷款风险度不同，在法定贷款利率基础上可适当下浮或上浮。

（三）税收缴纳方面

凡高校毕业生从事个体经营，自工商部门批准其经营之日起1年内免交税务登记证工本费。

（四）企业运营方面

1.员工聘请和培训享受减免费优惠

2.人事档案管理免两年费用

3.社会保险参保有单独渠道

【课堂引入】

2014年部分地区的大学生创业优惠政策

上海市：提供24小时保姆式服务

上海市人事局特别制定了大学生创新创业人才的扶植政策。上海人才发展资金将向创新创业大学生开放，并专设大学生创新创业资助资金，资助额度为5~20万元人民币；并给予为创新创业大学生办理人才引进、人才居住证的优惠政策。

同时，上海市人才服务中心对大学生实施24小时人事、人才服务响应制度，给予大学生创业者优质贴身、保姆式的服务。

重庆市：大学毕业生“一次办照，终身免费”

重庆市将加大对自主创业高校毕业生的资金支持力度，登记失业的高校毕业生自主创业可申请最高8万元的小额贷款。另外，对高校毕业生从事个体经营实行“一次办照，终身免费”的零收费政策，全部免除登记类、管理类收费。

天津市：无偿入驻创业孵化基地

创业孵化基地为创业大学生提供一至两年的免费创业场地，同时提供资金申请、企业登记注册、法律、工商、税务、财务、人事代理、管理咨询、项目推荐、项目融资等“一站式”服务。大学生创业孵化基地由市就业资金给予房租补贴，根据入驻企业招用高校毕业生数量，每人每平方米每天补贴1元，每人最高10平方米，每个企业最高补贴60平方米。未入驻大学生创业孵化基地但符合条件的大学生自主创业企业，市就业资金按同样标准给予企业房租补贴。

广东省：对优秀创业项目给予20万元补助

入选广东省留学人员创业启动支持计划的，一次性给予5~50万元不等的资金资助；对高校毕业生优秀创业项目给予5～20万元的资助；符合享受失业保险待遇条件或正在领取失业保险金的人员创业，可一次性申领应享受的失业保险金。 湖北省：在校生创业可申请扶植金

相比往年，2014年湖北省将扶植政策的对象扩大到在校生。根据项目是否符合国家产业政策、科学技术含量、市场前景及吸纳就业能力等因素，分别给予2~20万元无偿资金扶植。

吉林省：享受3年的税费减免政策

在政策扶植方面，高校毕业生自主创业的，两年内免收劳动人事代理费，比照灵活就业困难人员享受不超过3年的社保补贴政策，并免费享受创业项目、创业培训、信息咨询等联动服务。毕业两年以内符合规定的高校毕业生从事微利项目经营的，可在创业地申请最高不超过10万元的财政贴息贷款扶植，以及3年的税费减免政策。

江西省：毕业生个人创业贷款提高到10万

对于符合高校毕业生自主创业条件的，可申请最高不超过10万元的小额担保贷款。对合伙经营和组织起来创业并经工商管理部门注册登记的，贷款规模最高不超过 50万元。除此外，省本级还安排1000万元小额担保贷款基金，专项为高校毕业生创业贷款提供担保。还对符合条件的高校毕业生，在3年内按每户每年8000元为限额依次扣减其当年实际应缴纳的营业税、城市维扩建设税、教育费附加和个人所得税。

另外，应届高校毕业生参加创业培训，根据创业者获得创业培训合格证书或创业情况，按规定给予人均1000~1600元的创业培训补贴。

**五、课后练习**

1．判断下列情形中哪些属于创业：

(1)一位妇女喜欢为家庭制作开胃食品，朋友们经常称赞她。后来，她成立了一家公司来制作和销售开胃食品。

(2)一位从事生物化学基础研究的科学家做出了能推动该领域前沿发展的重要发现。但是，他对识别该发现的实际用途没有兴趣，而且从未尝试那样做。

(3)一位中年男人被从管理职位上“裁员”后，偶然发现了用特殊方法处理旧轮胎作为花园边饰(将不同种类植物分开的隔离物)的创意。

(4)一位退休军官想出一个创意：从政府那里购买淘汰的水陆两栖交通工具，并使用它们去建立一家专门从事偏远荒野旅游的公司。

(5)一个年轻的计算机科学家开发出比目前市场上任何软件都要好得多的新软件，并寻求资金创建一家公司来开发和销售该产品。

2．根据自己的实际情况回答以下问题：

(1)能否简单地描述你的创业构想?

(2)你是否了解你将要从事的行业?

(3)你将通过什么方法来了解你将要从事的行业?

(4)你能够确定自己愿意长期从事这个行业吗?

(5)你在创业方面有没有比较好的人际关系储备?

(6)你了解当前的创业环境与创业优惠政策吗?

通过上述问题可以了解自己是否已经有了创业的思想准备。