# 认识毕业论文

**授课教师： 职称： 授课年级： 专业：**

一、**组织教学**

课前3分钟，教师开启电脑、投影仪等所需设备，检查设备情况，并将所需课件拷贝到电脑上；检查黑板是否擦干净。

上课铃响，教师宣布上课，师生问好。

教师检查人数，查找缺席学生及原因。

教师将学生以4~5人一组，分成若干小组。

（本课程中涉及到小组讨论环节时，按照此次组员编排进行）

**二、引入新课**

【本章导读】毕业论文的写作是高校教育的一个不可或缺的环节。毕业论文是学生为获得学位和毕业资格必须要经历的一次检验，它一方面是对学生学习、掌握和运用理论知识程度的检验，又是对学生理性思维能力和理论联系实际能力的一个考核。对于在校大学生而言，了解一些有关毕业论文的常识性知识就显得十分必要。

## 第一节 毕业论文的含义、分类及特点

### 一、毕业论文的含义

(一)学术论文

所谓“学术”，是指专门的、深入的、系统的知识或学问，而不是指一般性的知识或学问。学术论文是在一定的专业水平、层次上进行某种研究，提出自己独到的观点、见解或发现，而不是对现在知识的复述。

从学术论文的定义可知，学术论文是探讨学术问题、描述科研成果、进行学术交流的手段和工具，它承担的是学术传播功能。因此，其内容就不再是一般性问题的陈述和反映，而是需要展开论证，深入阐述，且语言文字要庄重、严肃、规范。

(二)毕业论文

毕业论文是高等院校应届毕业生在教师指导下，按学术论文标准独立完成的总结性、习作性文章，是对学生掌握专业知识情况、分析问题和解决问题的基本能力的一次全面考核。具体来说，毕业论文是学生毕业时提交的论文，“毕业”就学业而言，“论文”就文体而言。

毕业论文既然属于学术论文范畴，就要有一定的学术性内容。学术性内容指论文应有的学术内涵，即提出论点时，必须有充分的论据加以证实，使得立论得以自圆其说。它是作者完成所学专业学习任务之后的标志性成果，是对学习成绩和探索能力的综合性总结和检阅，也是从事科学研究的初步尝试，目的在于表明和证实学生获得初步的学科研究和论文写作能力。

### 二、毕业论文的特点

(一)毕业论文具有学术论文的一般共性

就毕业论文与学术论文的本质来说，二者是一致的，它们都要研究、解决某一学术问题。因此，毕业论文具有学术论文的一般共性，主要表现在以下四个方面：

1．学术性

毕业论文具有突出的学术性，主要表现在：它的论题只能是学术问题；它的描述对象是学术成果；它的核心内容是学术见解。

2．独创性

毕业论文与学术论文一样，不仅要进行专门的学术问题的研究，而且还要报告自己独到的研究成果。创造是科学的本质，是学术论文的生命，也是毕业论文的灵魂。

(1)论题新。

论题新包括：①提出现实生活所迫切需要解决的课题；②提出前人没有研究过的课题；③提出说法不一、有待深入研究的课题；④提出有待发挥、补充的课题。

(2)材料新。

材料新包括：①别人虽然用过，但做出新解释、写出新意的材料；②提出别人从来没用过，自己挖掘、整理出来的新材料；③校正某些以讹传讹的材料。

(3)方法新。

方法新包括：①创造性地借用其他学科的一些研究方法来研究本学科的问题；②从新的角度思考和解决问题；③创造性地设计新的研究工具和手段。

(4)见解新。

见解新包括：①深化前人有学术价值的观点；②就课题提出独到的见解；③校正旧说、通说之误。

3．科学性

学术论文的科学性，表现在以下几个方面。

(1)结论科学。

论文必须正确反映客观事物的本质和规律，必须经受实践的检验，而不是主观的偏见、臆测。即它的见解、认识、结论必须是科学的。

(2)方法科学。

结论科学，必须凭借科学的方法。科学的方法，是指实事求是的方法，不凭主观想象，不凭一时热情，不凭死的书本，而凭客观存在的事实。

(3)论述科学。

科研成果的报告，必须依赖论述的科学。语义确切、措辞严谨，才能准确地揭示学术论文的真谛；逻辑严密、结构完整，才能体现正确的认知过程。

4．理论性

毕业论文和学术论文必须探究事物的本质及规律，不能停留于事实现象的罗列。毕业论文和学术论文具有很强的理论色彩，往往站在一定理论的高度，去审视、评价事实，并将一般现象升华到一定的理论高度，并且通常运用抽象思维的方法，通过说理、辨析，揭示事物的规律和本质。

(二)毕业论文的特殊性

有自身的特殊性，主要表现在下面四个方面：

1．示导性

所谓示导性，是指毕业论文的写作自始至终在教师的指导下进行，每一环节都需要教师具体的指导和引领。

2．习作性

所谓习作性，是指毕业论文本质上属于一次分量较重的作业，带有明显的教育目的性和学业规定性。

3．考核性

毕业论文的考核、检查用意十分明显。毕业论文的目的和用意不是为了“公之于世”，而是为了“考核”，取得成绩。如果按行业标准进行文体分类，毕业论文应当归入教育类文体。毕业论文在整体的质量、水平上不能按正规的学术论文要求，而是按专业教育的标准要求，而且要求划分出等级差别。

4．专业性

毕业论文的课题一般属于某一专业领域，在写作过程中，无论是确定题目、选取材料，还是语言表达、谋篇布局等都有明显的专业性。学生要在专业领域中有一定的专业意识，了解专业发展情况，准确运用本专业特有的研究方法、概念术语等，写出带有专业特色的学术见解。

### 三、毕业论文的分类

(一)根据学生的不同层次划分

1．普通毕业论文

大专毕业生撰写的，不授予学位的，能运用已有理论知识和技能表达对某一课题见解的论文，称为普通毕业论文。

2．学士论文

本科毕业生各科成绩合格后撰写的，可授予学士学位的，能反映所学专业领域某一课题研究结果的论文，称为学士论文。

3．硕士论文

攻读硕士学位的研究生撰写的，能充分反映作者独立从事科学研究的能力的毕业论文，称为硕士论文。

4．博士论文

攻读博士学位的研究生撰写的，对某一学科的尖端问题有明显的启发性和引导性见解，能在该学科起到开拓作用的毕业论文，称为博士论文。

(二)根据论文表述特点划分

根据论文在表述方面的特点，可将毕业论文分成以下六类。

1．论述型

论述型的论文，有论有述，论的比重比较大，作者往往通过大量的资料、数据，正面论述自己对某一问题的看法、认识，报告自己的研究成果。

2．评论型

评论型论文，有述有评，评的比重比较大。它往往有明确的评论对象，其评论对象也就是自己研究的对象。作者往往通过对事物的评价，发表自己的看法、认识，报告自己的研究成果。

3．说明型

说明型论文，有述有论，其“述”的比重比较大。它重在资料的收集、挖掘、整理、鉴别、描述、交代。以实验、调查、观测为主要研究手段而写成的毕业论文。

4．综述型

综述性论文，有述有议，述议并重。

5．实验型论文

实验型论文，主要是通过设计实验、进行实验研究、对实验结果进行分析，从而得出富有创造性的结论和见解。

6．设计型论文

设计型论文，是设计工艺流程或生产设备，在设计过程中形成最佳方案，并对这一方案进行全面论述。设计型论文设计的内容各不相同；但其表达方式是基本一致的，一般都由设计说明书和设计图组成。

## 第二节 毕业论文的写作基础

### 一、扎实的专业知识

毕业论文要研究、解决专门性的学术问题，要想完成一篇高质量的毕业论文，必须具备扎实、系统的专业知识。写毕业论文，要在全面、系统地学习专业课程的基础上，深入了解所学专业中的某一门课程，对该学科的研究对象，理论体系，研究方法，学科发展的概况，学科研究中的一些基本问题、疑难问题、有争议的问题及学科研究的动态有所了解，并扎扎实实地读几本专业研究的基础书，才谈得上有较好的专业基础。

首先，要阅读大量的本学科领域的期刊论文及各类学位论文，掌握最新的学术动态和未来发展趋势；其次，要大量阅读本学科领域的经典名著，参考名家提供的书目，博览群书。

### 二、自觉的创新意识

写毕业论文，不能重复已有的知识，不能人云亦云，缺乏创见，它要就某一个学术问题提出自己独到的见解和认识。因此，必须迅速强化自己的创新意识。而科研的本质就在于创造，它要运用已知探索未知，或是开辟一个前人未及的领域，或是推翻某一旧说、通说，或是深化、丰富前人某一认识，或是提出某一崭新的课题。由一般性的接受转入创造性的研究，写作者必须具有强烈的创造激情与创造精神，不能满足于已知已有。要敢于探索未知事物，敢于在一般认同中发现疑义，深入探索；要敏于发现新的事物和新的问题，勇于坚持自己的独立见解并锲而不舍地索解。

### 三、较强的理论思维

理论思维是解决理论问题，完成理性认识的思维，它要站在一定的理论高度去分析、研究客观事物，并将一般事物上升到理论的高度。思维之所以能揭示事物的本质和内在规律，主要来自抽象和概括。理论思维具有抽象性，它虽然有时要从具体、感性的事物出发，但它不是停留在直观的现象上。而是在思维过程中，要逐步扬弃事物的感性特点，抽象概括出事物的本质特征和规律性的联系，并把思维的结果用概念、判断的形式表现出来。同时，理论思维具有概括性，它能够概括出研究所获得的东西，把事实化为一般现象的规律。

### 四、严谨的科研态度

科研态度是我们对科研所持的看法及采取行动的总的表征。态度认真，研究投入，写出的毕业论文就好一些。如果随便应付，马虎敷衍，要写好毕业论文是不可能的。

科学的态度，应该是极其严肃认真的，它不存在任何敷衍，不存在任何懈怠，不存在任何投机取巧的心理。它要脚踏实地、全身心地投入，以坚持不懈的劳动、辛勤的汗水，去敲开成功之门。

科学的态度，应该是极其严谨的，它容不得半点马虎，容不得半点粗疏，容不得半点疑义，每个观点，都要经过严格的推敲，每条资料，都要经过严格的查对，每一个推理，都要经过反复的驳难，作者的研究过程，最后要表现为一条严密的、无懈可击的“逻辑之路”。

### 五、熟练的写作技巧

毕业论文最终还是要落实到“写作”上。论文的写作不仅是传达自己的见解，写的过程实际上是进一步深入研究的过程。随着行文表达的展开，文字上的要求往往促使认识进一步深化，思路进一步周密，论点进一步集中。从这一层意义上看，毕业论文写作的技巧，也就是科研的技巧。毕业论文的写作技巧主要包括语言表达技巧、谋段布局技巧、数据运用技巧、观点提炼技巧以及文献综述技巧等。大学生应通过毕业论文的写作，去掌握论文写作的规律和特点。

## 第三节毕业论文写作的意义及要求

### 一、毕业论文写作的意义

撰写毕业论文的意义有以下几个方面。

(一)梳理总结所学知识

毕业论文是学生在校学习期间的最后一次作业，属于对阶段性学习的总结，能够综合展示作者的知识、能力、才华。撰写毕业论文的过程，同时也是专业知识的学习、梳理、消化和巩固的过程。同时，在调查研究、搜集材料、深入实际的过程中，还可以学到许多课堂上和书本里学不到的常识和经验。

(二)促进知识向能力转化

毕业论文写作是检验学生学习成效和促进知识向能力转化的重要措施，从而也是提高学生素质的重要教学环节。由于一般的考试方法大都偏重于“知识块”的记忆，限于教科书所规定的内容范畴，局限了学生自我选择的空间，也影响了实际操作能力的提高。论文写作恰恰能弥补这一缺陷。它不是既有知识的重复，而是知识的应用和见解的发挥，要求写出自己的研究、实验成果。当然，自己的观点、见解或实验成果必须建立在以前所学的专业知识、理论的基础之上。这样，论文的写作就会促进专业知识向应用能力的转化，培养学生的科学研究能力，使学生初步掌握进行科学研究的基本程序和方法。

(三)提供教学反馈信息

毕业论文中暴露出的问题，对教学工作具有重要的信息反馈意义。它表现在两个方面：一是学校、教师方面的反馈和调整；二是学生自身的反馈和调整。

(四)提高综合能力

对于高校学生来说，不论从事哪种专业的学习，都应当具有一定的书面表达能力。从教学工作、科研工作到党政部门、企事业单位的业务工作，写作的能力都是不可缺少的。

(五)为未来工作、研究做好准备

如果从一个人存在、发展的整体进程看，毕业论文还具有承前启后的中介性职能。

### 二、毕业论文写作的要求

毕业论文的写作有下面几个方面的要求。

(一)思想作风方面的要求

1．要有端正的文风

所谓文风就是文章所体现的思想作风，或文章写作中某种倾向性的社会风气及作者语言运用的综合反映。具体包括以下几个方面。

(1)真实。

真实是指毕业论文的材料既具有客观实在性，又能体现历史必然性。即说真话，不说假话：一是说真心话：二是反映真实情况；三是揭示出真理。

(2)充实。

充实是指毕业论文的内容丰富、言之有物。充实以真实为前提，翔实地表述真实的事理。

(3)深刻。

深刻是指毕业论文的论述要透过现象看本质，深入到事物的内部和最深层，揭示出事物的内在特征、本质、规律，得到真谛。

(4)鲜明。

鲜明是指毕业论文的观点旗帜鲜明，不含糊，不模棱两可。

(5)精当。

精当是指毕业论文以尽可能精练的文字表达尽可能多的内容。

(6)新颖。

新颖是指毕业论文的形式要新颖，内容要新鲜。

(7)生动。

生动是指毕业论文语言活泼，不呆板、不沉闷、活灵活现，让人读起来勃勃有生气。

2．要讲究学术道德

学术道德是指学术共同体从事学术研究时应遵循的道德规范。学术道德既与学术研究的特性有关，也与社会产物相连。学术道德包括“诚”和“敬”两个方面。“诚”意味着既不自欺也不欺人。不自欺就是不隐瞒自己的真实见解，从而问心无愧，不受外部因素的诱惑而干扰；不欺人就是尊重他人的学术成果，恪守学术规范，拒绝一切学术不端行为。“敬”意味着对学术心存敬畏之心，避免学术工具化，捍卫学术的尊严。

3．要遵守学术规范

学术规范有广义、狭义两种理解。狭义的规范，主要就研究和写作而言。而广义的规范，包括研究内容、研究途径、方式方法及审评、批评管理等方面。

(二)写作态度方面的要求

1．认真

毕业论文写作不是可有可无的事，也不是搞形式、装门面的事。长期的应试教育给相当多的学生造成这样一种印象，就是闭卷考试的形式是正规的，分数是“硬”性的，所以得认真对待；而开卷考试和其他实践性作业考查的形式是非正规的，成绩是“软”性的，没必要全力以赴地对待。

2．严肃

学生的毕业论文中也存在着许多不严肃的现象，有些学生懒于写作，便找“枪手”“论文贩子”或中介“订购”毕业论文。有的学生在网上下载或随意拼凑组合，来支差应事，甚至有人拿上届学生的论文来充数，这些都是极不严肃的。

3．虚心

写毕业论文，应具有虚心求教、学习的态度。满招损，谦受益，“虚心使人进步，骄傲使人落后”一类的格言名句，已是众所周知，无须赘言。

(三)知识素养方面的要求

毕业论文的作者应具备下述三个方面的知识素养。

1.专业基础知识方面的素养

任何一个专业，都有赖以存在的基础知识。没有基础知识，专业的大厦就建立不起来。

2．专业理论知识方面的素养

理论素养对于学术研究来说是不可或缺的，也是撰写毕业论文不可或缺的。理论是从实践中总结、概括出来的，它又有高于实践的品格，可以反过来指导实践。

3．文体写作知识

不同的文体有不同的写作要求和方法。毕业论文有自身特定的体式，也有其自身特有的写作程序。要写好毕业论文，没有相应的中文书写能力、表达水平自然是不行的。

### 三、毕业论文的写作流程

